

Toleransi Beragama Ditinjau dari Konsep Diri dan Kecerdasan Emosi

TESIS

Oleh :

Komari

12. 92. 0003



**Program Magister Sains Psikologi
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
SEMARANG
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis dengan Judul :

TOLERANSI BERAGAMA DITINJAU DARI KONSEP DIRI DAN KECERDASAN EMOSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Program Magister
Sains Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang pada
tanggal 19 Desember 2016

Ketua Program Studi
Magister Sains Psikologi

Pembimbing
Utama

Dr. A. Rachmad Djati W, M.S

Dr. Y. Bagus Wismanto, M.S

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa di dalam Tesis ini tidak terdapat karya yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan tidak juga terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja tertulis diacu dalam naskah Tesis ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Semarang, 19 Desember 2016

Yang menyatakan,

Komari

NIM. 12.92.0003



HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada :

- Allah Yang Maha Esa
- Karimatul Maimunah dan Khansa Farzana Tsurayya (Istri dan Anak tersayang)
- Ayahanda dan Ibunda (Suyono dan Parinah) tercinta
- Seluruh makhluk ciptaanNya



Motto

Pengetahuan tidaklah cukup, kita harus mengamalkannya.

Niat saja tidaklah cukup, kita harus melakukannya.

(Johan Wolfgang von Goethe)

Semua hal di dunia ini kembali kepada niat di awalnya.

(Karimatul Maimunah)



ABSTRAK

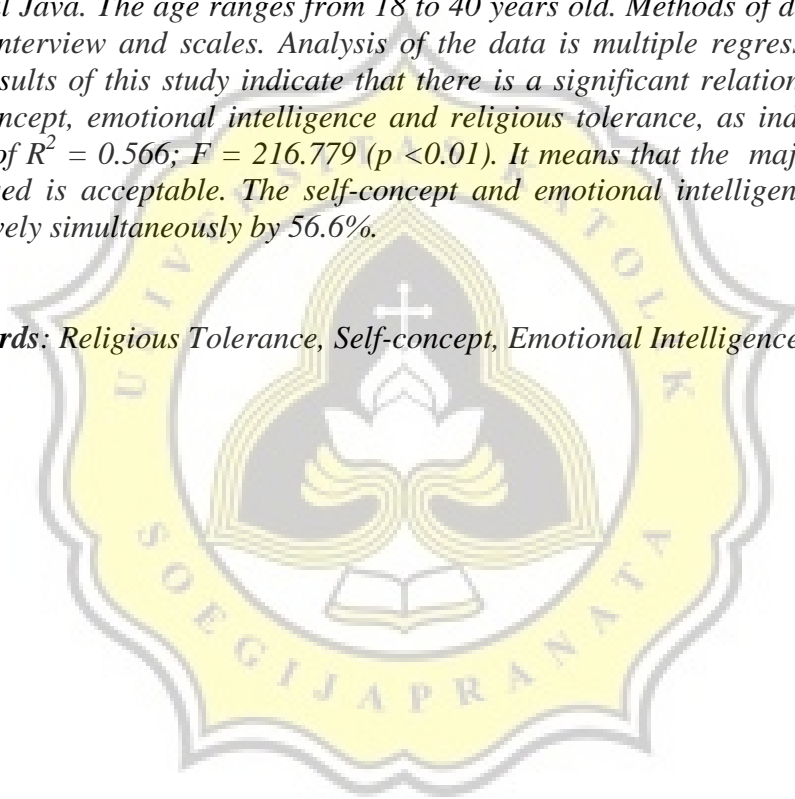
Di Indonesia yang memiliki masyarakat plural, perbedaan dalam hal doktrin keagamaan seringkali berpotensi menimbulkan konflik, maka toleransi antar umat beragama untuk hidup berdampingan secara damai perlu mendapatkan perhatian khusus dari berbagai elemen pemerintah maupun masyarakat. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan antara konsep diri dan kecerdasan emosi dengan toleransi beragama. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah warga desa Ringinpitu, Kecamatan Tanggungharjo, Kabupaten Grobogan Jawa tengah yang berusia produktif (18 - 40 tahun) sejumlah 335 orang. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara dan skala. Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan konsep diri dan kecerdasan emosional dengan toleransi beragama, yang ditunjukkan dengan nilai $R^2 = 0,566$; $F = 216,779$ ($p < 0,01$) yang berarti hipotesis mayor yang diajukan dapat **diterima**. Adapun konsep diri dan kecerdasan emosi memberikan sumbangan efektif secara simultan sebesar 56,6 %.

Kata kunci : *Toleransi Beragama, Konsep diri, Kecerdasan Emosi*

ABSTRACT

In Indonesia, which has a plural society, the differences in religious doctrines often become potential conflict. The inter-religious tolerance for peaceful coexistence deserve special attention from the various elements of government and society. The purpose of this study is to determine the relationship between self-concept, emotional intelligence and religious tolerance. The subjects in this study were 335 villagers of Ringinpitu, Tanggungharjo District, Grobogan, Central Java. The age ranges from 18 to 40 years old. Methods of data collection were interview and scales. Analysis of the data is multiple regression analysis. The results of this study indicate that there is a significant relationship between self-concept, emotional intelligence and religious tolerance, as indicated by the value of $R^2 = 0.566$; $F = 216.779$ ($p < 0.01$). It means that the major hypothesis proposed is acceptable. The self-concept and emotional intelligence contribute effectively simultaneously by 56.6%.

Keywords: *Religious Tolerance, Self-concept, Emotional Intelligence*



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan pada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya yang sederhana ini. Penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang memberikan dukungan dalam menghadapi hambatan yang ditemui dalam proses penyusunan Tesis, maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih pada :

1. Bapak Dr. A. Rachmad Djati Winarno, MS, selaku ketua Program Magister Sains Psikologi Unika Soegijapranata,
2. Bapak Dr. Y. Bagus Wismanto, M.S, Psi, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan motivasi serta memberikan kritik yang membangun bagi penulis,
3. Bapak Soni selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah bersedia mengarahkan di tengah kesibukan menimba ilmu Doktoral, serta memberi masukan yang sangat berguna bagi penulis.
4. Segenap Dosen Penguji yang turut serta memberikan sumbangsih pemikiran guna melengkapi kekurangan dari penulis,
5. Bapak dan Ibu Dosen pada Program Magister Sains Psikologi Unika Soegijapranata, yang telah memberikan bekal wawasan, ilmu dan pengetahuan serta motivasi untuk terus membaca,
6. Bapak dan Ibu staf administrasi pada Program Magister Sains Psikologi Unika Soegijapranata yang telah bekerjasama melayani dengan sabar dan semangat,
7. Keluarga tercinta, Bapak, Mamak, Istri dan Anak, serta Kakak dan Adik, yang sabar dan berbaik hati membantu dengan doa yang tidak pernah terbayarkan oleh apapun,
8. Teman-teman seperjuangan baik dari jurusan Sosial, Pendidikan, maupun Perkembangan yang telah sama-sama menikmati proses perkuliahan dan dukungan kalian penulis dapat melanjutkan penyusunan Tesis ini,

9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu tersusunnya laporan ini.

Semoga Tesis ini dapat bermanfaat dan dapat memberikan inspirasi bagi pembaca. Penulis menyadari bahwa tidak ada hal sempurna, demikian pula dengan Tesis ini pasti mempunyai kekurangan, maka dari itu dengan lapang dada penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun demi kemajuan penulis.

Semarang, 15 Desember 2016

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman judul	i
Halaman pengesahan	ii
Pernyataan keaslian	iii
Halaman persembahan	iv
Motto	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Kata pengantar	viii
Daftar isi	x
Daftar table	xi
Daftar lampiran	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian	11
C. Manfaat Penelitian	11
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Toleransi Beragama	12
1. Pengertian Toleransi Beragama	12
2. Aspek Toleransi Beragama	14
3. Faktor-Faktor yang memengaruhi toleransi beragama...	19

B. Konsep Diri	22
1. Pengertian Konsep Diri.....	22
2. Dimensi-Dimensi Konsep Diri.....	24
C. Kecerdasan Emosi.....	30
1. Pengertian Kecerdasan Emosi	30
2. Aspek Kecerdasan Emosi	31
D. Hubungan Konsep Diri dan Kecerdasan Emosi dengan Toleransi Beragama.....	35
E. Hipotesis	41
BAB III: METODE PENELITIAN	42
A. Identifikasi Penelitian	42
B. Definisi Operasional.....	42
C. Sampel dan Teknik Sampling	44
D. Metode Pengumpulan Data	44
E. Validitas dan Reliabilitas	47
F. Analisa Data.....	48
BAB IV: HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN	50
A. Orientasi Kancan Penelitian.....	50
B. Penyusunan Alat Ukur	51
C. Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	53
D. Validitas dan Reliabilitas	54
E. Hasil Uji Asumsi & Analisa Data	56
F. Pembahasan.....	59

BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	66
Daftar Pustaka	68
Lampiran-Lampiran.....	74



DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1	<i>Blueprint</i> Toleransi Beragama -----	45
Tabel 2	<i>Blueprint</i> Konsep Diri -----	46
Tabel 3	<i>Blueprint</i> Kecerdasan Emosi -----	47
Tabel 4	Jumlah Penduduk di Tiap Dusun -----	51
Tabel 5	Proporsi Subjek Penelitian -----	52
Tabel 6	Rancangan Distribusi Item Skala Toleransi Beragama -----	53
Tabel 7	Rancangan Distribusi Item Skala Konsep Diri -----	53
Tabel 8	Rancangan Distribusi Item Kecerdasan Emosi -----	54
Tabel 9	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Toleransi Beragama -----	56
Tabel 10	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Konsep Diri -----	56
Tabel 11	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Kecerdasan Emosi -----	57
Tabel 12	Korelasi antar Aspek Konsep Diri terhadap Toleransi Beragama	65
Tabel 13	Korelasi antar Apek Kecerdasan Emosi terhadap Toleransi Ber- Agama -----	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Skala Toleransi Beragama-----	75
Lampiran B Skala Konsep Diri -----	77
Lampiran C Skala Kecerdasan Emosi-----	78
Lampiran D Data Penelitian Toleransi Beragama-----	70
Lampiran E Data Penelitian Konsep Diri -----	96
Lampiran F Data Penelitian Kecerdasan Emosi-----	112
Lampiran G Uji Reliabilitas dan Validitas -----	120
Lampiran H Data Valid Toleransi Beragama -----	134
Lampiran I Data Valid Konsep Diri -----	152
Lampiran J Data Valid Kecerdasan Emosi -----	170
Lampiran K Uji Normalitas-----	188
Lampiran L Uji Linearitas-----	191
Lampiran M Uji Hipotesis-----	199

